

## I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu:

### Język angielski B22

2. Kod zajęć/przedmiotu:

3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy**

4. Kierunek studiów: **Biologia i zdrowie człowieka, studia stacjonarne**

5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **I stopień**

6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **ogólnoakademicki**

7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **III**

8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h CW):

**Ćwiczenia: 30 godzin**

9. Liczba punktów ECTS: **2**

10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia

**mgr Szymon Nowak, stjnowak@amu.edu.pl**

11. Język wykładowy: **angielski**

12. Zajęcia/przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): **nie**

## II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu

Osiągnięcie biegłości językowej na poziomie B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, zwłaszcza w zakresie umiejętności komunikatywnych studentów w mowie i w piśmie w sytuacjach życia społecznego na poziomie B2 oraz w zakresie języka akademickiego  
 Uświadamianie konieczności uzupełniania i doskonalenia posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie języka akademickiego jak i specjalistycznego, związanego z kierunkiem studiów.  
 Kształtowanie samodyscypliny i uświadamianie znaczenia odpowiedzialności za własną pracę

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Biegłość językowa na poziomie B1 lub B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, zwłaszcza znajomość zasad gramatycznych i leksyki koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie B1 lub B2 oraz umiejętność porozumiewania się za pomocą krótkich form użytkowych pisemnych i ustnych

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
Efekt_01	tworzy ustne wypowiedzi na przygotowane tematy, prezentować i argumentować swoje stanowisko oraz innych osób na tematy związane ze swoim otoczeniem jak ja na tematy ogólnoakademickie.	K_U08
Efekt_02	czyta ze zrozumieniem teksty w języku angielskim o charakterze ogólnym jak i akademickim, związanym z kierunkiem studiów, oraz analizować ich treść i wybierać niezbędne informacje.	K_U08
Efekt_03	zrozumie oryginalny materiał audio lub wideo na większość tematów dotyczących życia codziennego, kulturalnego i społecznego, na poziomie ogólnym jak i wychwytyjąc niezbędne szczegóły.	K_U08

Efekt_04	Potrafi przygotować i wygłosić prezentacje na wybrany temat.	K_U08
Efekt_05	Potrafi opracować teksty oraz wypowiedzi dotyczące życia społecznego, uniwersyteckiego i zawodowego.	K_U08
Efekt_06	redagować wybrane teksty w stylu formalnym.	K_U08
Efekt_07	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	K_K01

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Swobodne posługiwanie się czasami gramatycznymi w języku angielskim.	Efekt_07
Inne struktury gramatyczne potrzebne do wyrażania różnorodnych treści i opinii: strona bierna, następstwo czasów, zdania celu, porównania, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, przedimki.	Efekt_07
Słownictwo dotyczące problematyki współczesnego świata w zakresie następujących tematów: system sprawiedliwości, przestępstwa internetowe, świat mediów i e-mediów, problematyka biznesu i ekonomii, reklamy, nowoczesne miasta, wystąpienia publiczne, problemy współczesnej nauki, tematyka sciencefiction oraz wybrane słownictwo akademickie i specjalistyczne związane z kierunkiem studiów.	Efekt_07
Strategie efektywnego czytania w celu zrozumienia ogólnego sensu wypowiedzi w tekstach popularnonaukowych oraz specjalistycznych; domyślanie się znaczenia nieznanymi słów w zakresie bloków tematycznych określonych w treści 3.	Efekt_02, Efekt_04, Efekt_05
Strategie efektywnego słuchania w celu zrozumienia ogólnego sensu wypowiedzi; domyślanie się znaczenia nieznanymi słów w zakresie bloków tematycznych określonych w treści 3.	Efekt_01, Efekt_03
Udzielanie odpowiedzi, udział w dyskusji oraz wyrażanie różnorodnych funkcji językowych w zakresie tematyki określonej w treści 3.	Efekt_06

5. Zalecana literatura

**Obowiązkowa**

- Latham-Koenig, C., Oxenden. C. & Chomacki, K. 2020. English File Upper-Intermediate - fourth edition. Student Book. Oxford University Press (OUP) Latham-Koenig, C., Oxenden. C., Chomacki, K. & Hudson, J. 2020. English File UpperIntermediate - fourth edition. Workbook. Oxford University Press (OUP) Teksty specjalistyczne związane z kierunkiem studiów określone przez prowadzącego

**Dodatkowa**

- Murphy, R. 2015. Essential Grammar in Use – (fourth edition). Cambridge: (CUP) Hewings, M. 2013. Advanced Grammar in Use – intermediate (third edition). Cambridge: (CUP) Vince, M. 2014. First Certificate Language Practice (Macmillan) Evans, V. 2015. FCE Use of English 1 (Express Publishing) Szarfemberg, T. 1999 Czasy w języku angielskim (Altravox Press) Słowniki On-line np. Longman Dictionary of Contemporary English (LDOCE) Materiały i quizy na platformie Moodle

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	TAK
Praca z tekstem	TAK
Metoda analizy przypadków	TAK
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	TAK
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	TAK
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	TAK
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	TAK
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	TAK
Praca w grupach	TAK

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu						
	EK_1	EK_2	EK_3	EK_4	EK_5	EK_6	EK_7
Egzamin pisemny							
Egzamin ustny							
Egzamin z „otwartą książką”							
Kolokwium pisemne		TAK			TAK	TAK	
Kolokwium ustne	TAK			TAK			
Test		TAK	TAK		TAK		
Projekt							
Esej							TAK
Raport							
Prezentacja multimedialna							
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)		TAK	TAK	TAK	TAK		
Portfolio							

### 3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta		
Przygotowanie do zajęć	6	
Czytanie wskazanej literatury	4	
Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	10	
Przygotowanie projektu		
Przygotowanie pracy semestralnej		
Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10	
SUMA GODZIN	60	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU	2	

### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM

- Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Absencja powyżej 30% jest jednoznaczna jest z niezaliczeniem zajęć.
- Przygotowanie do zajęć, aktywność na zajęciach, wykonywanie zadań domowych.
- Zaliczenie wszystkich testów na przynajmniej 60%

bardzo dobry (bdb; 5,0): 100-91%

dobry plus (+db; 4,5): 90-86%

dobry (db; 4,0): 85-76%

dostateczny plus (+dst; 3,5): 75-70%

dostateczny (dst; 3,0): 69-60%

niedostateczny (ndst; 2,0): 59-0%